

ÖN SÖZ

Gelişmiş toplumların eğitim programlarında dil eğitimine ayrılan yerin oldukça hacimli olduğu dikkatlerden kaçmamaktadır. Nesillerdir gelişmiş bir toplum olma düşüncesiyle teknik ve bilimsel açıdan yapılmaya çalışılanlara eğitim-öğretim alanında dil eğitimi gibi hayati bir konunun da eklenmesi oldukça doğaldır. 20. yüzyıl ulus devletler çağı olarak tanımlanmıştır. 21. yüzyılın tüm küreselci zorlamalarına karşı millet dokusunun korunması noktasında en önemli direnç unsuru millî dildir. Bu bağlamda Türkçenin öğretimi konusunda şüphesiz yeni ve işlevsel yöntemlere ihtiyaç vardır. Geleneksel yaklaşımların değişen toplum yapıları içinde geçerliliklerini hızla yitirdikleri açıktır. Bu kitabın hazırlanmasındaki temel amaç da bu doğrultudadır.

Kitap, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenmiş çerçeve programa uyumlu biçimde hazırlanmış dokuz bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde konulara giriş mahiyetinde temel kavramlar, ikinci bölümde ise dünya dilleri, Türkçenin bu diller içindeki yeri ile tarihî gelişim süreci gibi konular üzerinde durulmuştur. Üçüncü bölümde Türkçenin ses bilgisi, dördüncü bölümde Türkçenin şekil bilgisi, beşinci bölümde Türkçenin cümle bilgisi konuları kitabın hazırlanış amacına uygun bir biçimde derinliğine inilmeden, bir giriş olacak şekilde ana hatlarıyla anlatılmıştır. Altıncı bölümde Türkçenin en önemli güncel sorunlarından olan doğru ve güzel konuşma ve yazma konusu üzerinde durulmuş, konular mümkün olduğunca günlük hayattan güncel örneklerle açıklanmaya çalışılmıştır. Yedinci bölümde yazı türlerinden bahsedilmiştir. Sekizinci bölümde Türkçenin yazım ve noktalama esasları Türk Dil Kurumu tarafından yayımlanan Yazım Kılavuzu'yla paralel biçimde ele alınmıştır. Son bölümde ise öğrencilere yapacakları bilimsel çalışmalarda yardımcı olması düşüncesiyle bilimsel araştırma yöntemlerinden ve bu bağlamdaki teknik konulardan bahsedilmiştir.

Her bölümün sonuna bölümde anlatılan konularla paralel sınamaya soruları konulmuş; böylece konuların pekiştirilmesi amaçlanmıştır. Kitabın hazırlanması sürecinde kitaptan faydalanacakların ön lisans ve lisans düzeyinde, farklı disiplinlerde öğrenim gören öğrenciler olacağı dikkate alınmış, bu sebeple dil bilgisi konuları başta olmak üzere konular, olabildiğince güncel ve sınırlandırılmış bir biçimde işlenmeye çalışılmıştır.

Şüphesiz ki bizden önce bu yolda yapılan çalışmalar bize önemli birer rehber olmuştur. Bu bağlamda yararlanan tüm bilimsel ve sanatsal eserler kitabın son bölümünde alfabetik olarak belirtilmiştir.

Kitabın hazırlanması ve yayımlanması sürecinde emeği geçenlere şükranlarımızı sunarız.

Mustafa AÇA
Giresun 2010